

**Республиканская олимпиада школьников
по истории татарского народа и Татарстана
2022–2023 учебный год. Муниципальный этап 8 класс**

Время для работы: 2 часа

Максимальное количество баллов: 140

Задание 1. Выполните задание, выбрав в каждом случае один вариант ответа (1 балл за правильный ответ, итого 3 балла).

1.1. На какой реке 18 июня 1391 года произошло крупное сражение между Тохтамышем и Тамерланом?

- А) Угра Б) Итиль
В) Кондурча Г) Калка

1.2. О ком ведет речь римский сановник:

«Никто из тех, которые когда-либо царствовали над Скифией или над другими странами, не произвел столько великих дел, как он, и в такое короткое время. Его владычество простирается над островами, находящимися в океане. И не только скифов, но и римлян заставляет он платить дань. Военная сила его такова, что ни один народ не устоит против нее».

- А) Чингисхан Б) Атилла
В) Кубрат Г) Батый

1.3. С разрешения правительства Елизаветы Петровны 200 семей казанских татар во главе с Сеитом Хаялиным переселились в район вновь построенной крепости Оренбург и основали там торговую слободу Каргалы (другое название - Сеитовская). В каком году произошло данное событие?

- А) 1764 Б) 1734
В) 1743 Г) 1744

Задание 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. По 3 балла за каждый верный ответ (2 балла за указание принципа объединения, 1 балл за указание лишнего). Всего 6 баллов.

2.1. Салыг, пайцза, тамга, ясак, бурыч

Ответ:

2.2. Ширын, Барын, Солхат, Аргын, Кипчак

Ответ:

Задание 3. Язык постоянно меняется, и многие слова, которыми активно пользовались наши предки уже не используются. Перед вами список слов и их значения. Сопоставьте их. По 0,5 баллов за правильное соотнесение. Всего 4 балла.

Слова	Значения
1) Толмач	А) таможенник
2) Конка	Б) переводчик
3) Ямчы	В) секретарь
4) Тамгачы	Г) мусульманский судья
5) Битикчи	Д) надсмотрщик
6) Кади (казый)	Е) Посол
7) Илче	Ж) трамвай
8) Букаул	З) весовщик
	И) почтовый

Ответ:

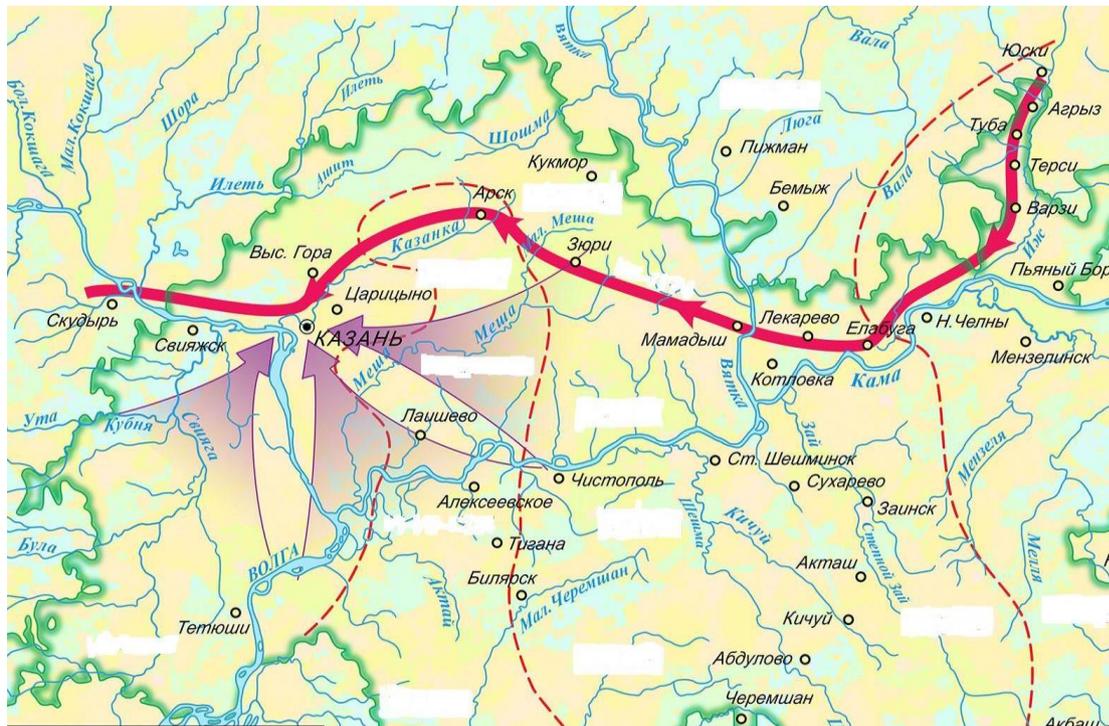
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Задание 4. Перед Вами перечень культурных памятников трех городов России (регионов). Назовите эти города (регион) и занесите данную информацию в таблицу. Под названиями городов поставьте номера из перечня культурных памятников. По 1 баллу за каждый правильно определённый город. По 1 баллу за каждый верно соотнесенный культурный объект. При неверно определенном городе, указанные объекты в данной группе не оцениваются. Максимум за задание – 9 баллов

- 1) «Медресе «Хусания»
- 2) Медресе «Галия»
- 3) Здание издательско-торгового комплекса братьев Каримовых
- 4) Народный мемориальный музей Мусы Джалиля
- 5) Памятник Салавату Юлаеву
- 6) Евангелическо-Лютеранская церковь Святой Екатерины

Название города (региона)			
Культурный памятник			

Задание 5. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. 4 балла.



5.1. Какие события изображены на данной схеме? (1 балл)

Ответ: _____

5.2. В каком году они происходили? (1 балл)

Ответ: _____

5.3. Выберите из списка тех авторов, которые обстоятельно описывали происходящие события в своих трудах (2 балла):

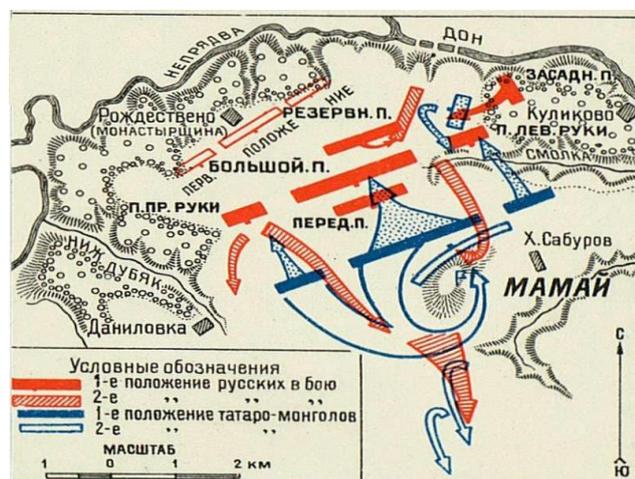
А) Г.Р. Державин Г) Н.И. Лобачевский

Б) А.С. Пушкин Д) Г. Баруди

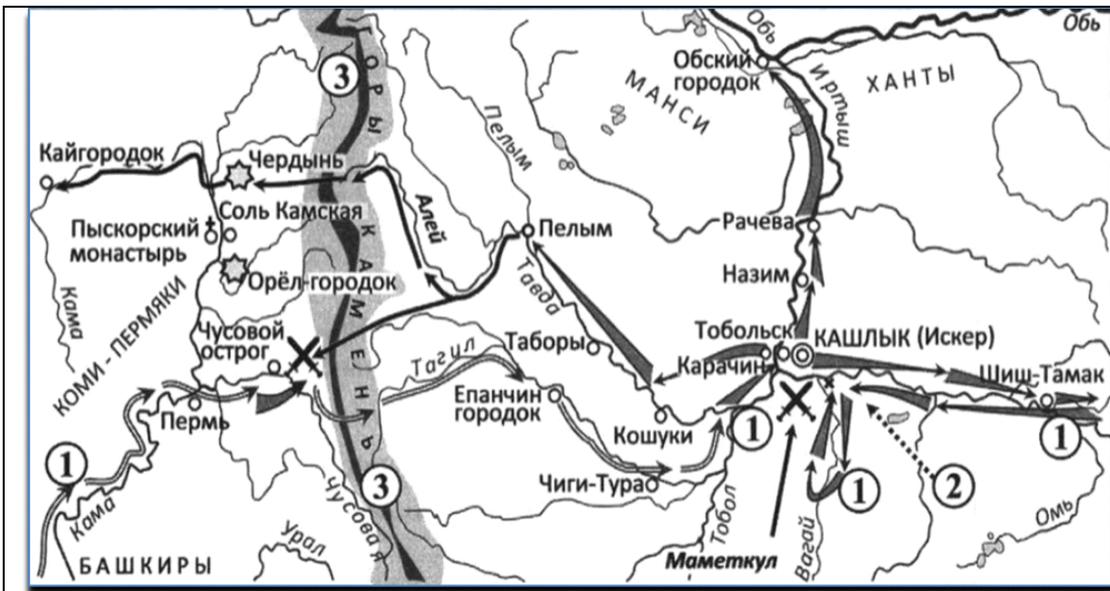
В) Х.Фаизханов Е) А. Курсави

Задание 6. Вам предстоит сопоставить, когда происходили события на схеме и на изображениях 1 - 9. Рассмотрите их. Всего 6 баллов.

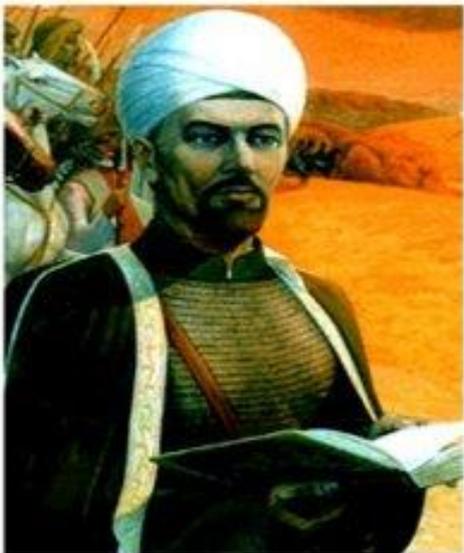
1.



2.



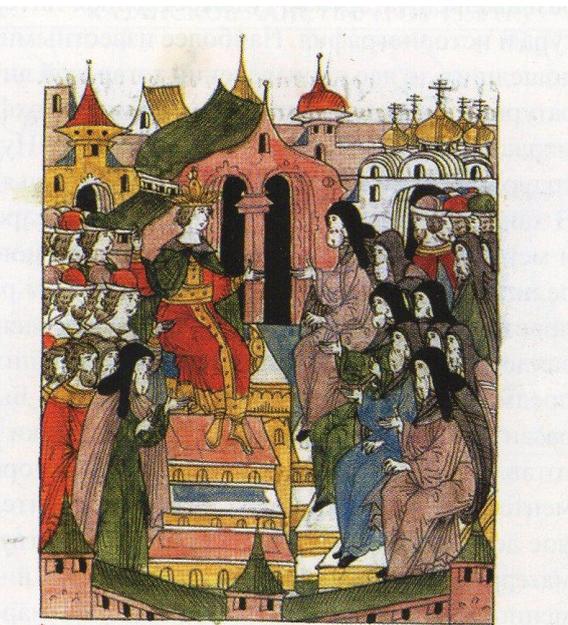
3.



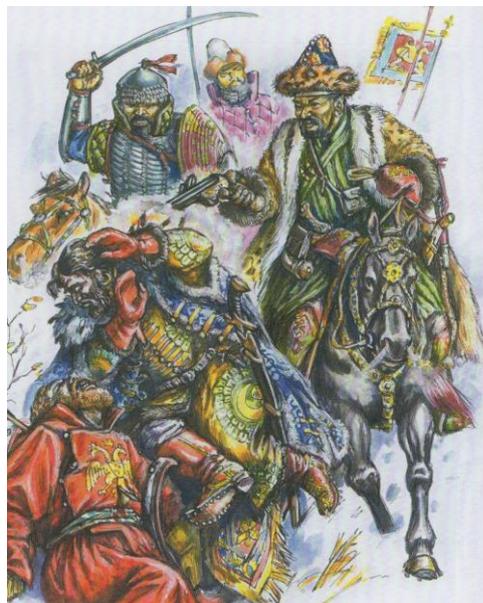
4.



5.



6.



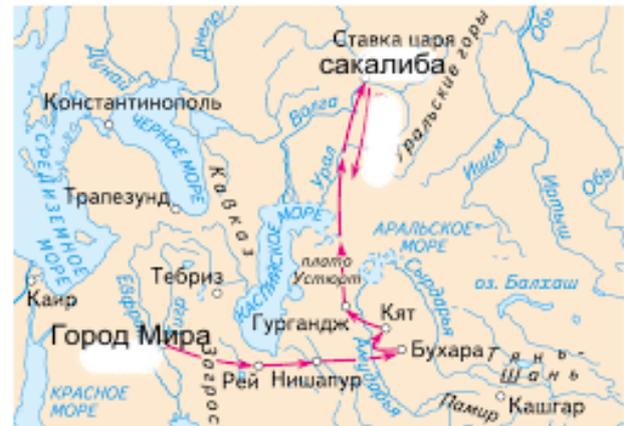
7.



8.



9.



Выберите из представленных схем и картин те, на которых отражены события, произошедшие:

- А) на два века раньше событий, отображённых на схеме
- Б) на четыре века раньше событий, отображённых на схеме
- В) в том же веке, что и события, отображённые на схеме

Обратите внимание на то, что среди изображений есть лишние.

Ответ:

А.	Б.	В.

Задание 7. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы. Всего 14 баллов.



7.1. Какой символ изображен на иллюстрации? (2 балл)

Ответ: _____

7.2. В каком году он был утвержден? (2 балла)

Ответ: _____

7.3. Назовите автора идеи данного символа? (3 балла)

Ответ: _____

7.4. Назовите имя художника, воплотившего данный символ? (3 балла)

Ответ: _____

7.5. Опишите символическое значение цветов (4 балла).

Золотой цвет _____

Красный цвет _____

Зеленый цвет _____

Белый цвет _____

Задание 8. Прочитайте краткие описания из труда М.Худякова «Очерки по истории Казанского ханства» о казанских ханах и определите о ком идет речь. В отдельном столбце напишите годы их правления. 2 балла за имя. 1 балл за верно указанное время правления. Всего 18 баллов.

1. В молодости он был храбрым воителем, героем Белевской и Суздальской битв, в дни своего царствования – «царем-миротворцем», не имевшим ни одного столкновения с русскими.

2. Постоянно колебался между русскими и татарами. Он выехал из Астрахани на русскую службу, затем порвал свои связи с Россией и уехал в свободные степи. Казанцы избрали его своим вождем в борьбе за независимость. Не решившись ни на смерть, ни на бегство, он трусливо сдался в плен врагам, и спасая себе жизнь, пережил весь позор унижения.

3. Последний могущественный государь из династии Улу Мухаммеда. В его царствование талантливыми полководцами были выработаны приемы защиты и нападения, ставшие основой военного искусства Казанцев.

4. Он был непримиримым противником русских, и ему первому пришлось испытать унижение иностранного плена.

5. Воспитанный среди русских, названный сын Ивана III, был искренне привязан к России. Он отличался умом, хитростью и осторожностью. Его упрекали в деспотизме, расточительности и свободном отношении к женщинам; все эти привычки могли легко быть усвоены им в России, при дворе Ивана III.

6. Это был неудачник, которого обижали и природа, и люди. Тем не менее, этот несчастный человек не был лишен хороших задатков. В решительный момент казанской истории он высказал неожиданную стойкость и отказался сдать столицу и власть иностранцам; в Касимове он построил большую мечеть и, не имея детей воспитал двух своих родственниц Хан-Султан и Маги-Султан.

Ответ:

№	Имя правителя	Годы правления
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Задание 9. *Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из татарской или российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите дату события и имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу. Всего за задание – 15 баллов.*

А.

1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «А в шестой день рано утром пришли язычники к городу, одни – с факелами, а иные – со стенобитными орудиями, а иные – со множеством лестниц. И взяли город Рязань в декабре месяце в 21 день»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Б

1. «И митрополит, и мы всякие люди Казанского государства, и князи. И мурзы, и татаровя, и чуваша, и черемиса, и вотяки, сослалися с Нижним Новымгородом и со всеми городами поволжскими, и горными, и луговыми, на том чтобы нам бытии всем в совете и в соединении и за Московское и за Казанское государство стояти, и друг друга не побивати, и не грабити, и дурна ни над кем не учинити».

2. «Во время то немногие из дворян с воеводским чином сохранили свою репутацию незапятнанной. Кривыми путями шли многие, прямыми – считанные единицы. Нижегородцам

было трудно сделать выбор и не промахнуться. Они решили полагаться лишь на свой опыт и искать подходящего кандидата среди окрестных служилых людей, лично им известных».

3. «Законного царства в Москве больше нет, а Казанское царство выживает, как может».

В.

1. «Силою не стану принуждать, а кто захочет быть со мною – будет вольный казак! Я пришел бить только бояр да богатых господ, а с бедными и простыми готов, как брат, всем поделиться!»

2. «От великого войска от ... Слово наше то – для бога и пророка и для государя и для войска, быть вам заодно. А буде заодно не будете, и вам бы не пенять после. Бог тому свидетель – ничево вам худова не будет, и мы за вас радеем. Да вам бы было ведомо: я, Асан Айбулатов сын, при ..., и вам бы нам в том поверить, я, Асан, в том вас наговариваю, и буде мне поверите, и вам худобы не будет. Да у всех вас прощаю – за нас богу помолитесь, а от нас вам челобитие.

3. «Многие лета нашему батьке! Пусть он победит всех бояр, князей!»

Г.

1. «На крутом берегу Шошмы, в дремучем лесу приносили жертвы. Высоко, в самое голубое жилище Керемета и Юмо, поднимались жертвенные огни и молитвословия жрецов; в больших резных чашках пенилась и играла кумырза и лилась рекою. Веселые гуслиры громко играли на сладкозвучных струнах и воспевали славу Полтыша. Родственницы князя, точно белые дочери Юмо, плясали священные танцы у жертвенного огня на разостланных медвежьих шкурах»

2. Рубежная бьется в лесу стрекотня,
И пушки открыли дорогу огня.
Столетние сосны от горя черны,
И трупами светлые реки полны.
Звенят бердыши, громыхают кольчуги,
Без отдыха рыскают царские слуги.
Сражались мы тридцать отчаянных лет,
На каждой тропинке белеет скелет.

3. «Той же весны на Вятку послал государь Данила Федорова сына Адашева, а с ним детей боярских, да велел ему с Вятки с вятчаны и с теми детьми боярскими прийти на Каму и стояти по Каме и по Вятке реке и искати над ызменники».

Д.

1. «Царь Шигалей и все царя и великого князя воеводы приехали на казанское устье и стали от Волги и до Бежеболды, а вверх две версты, а за Казань вниз до Царева луга...»

2. «Для работ брать служилых мурз, татар, мордву и чуваш без всякой платы, и с тех из них, которые живут слишком далеко от лесных дач, собирать деньги для найма работников».

3. «... Его Императорского Величества, ... велено капитану командору Ивану Козлову, да новому вице-губернатору Кудрявцову при строении транспортных бортов... разобрать и учинить всему Указной штат по регламенту »

Ответ:

Группа	Событие	Дата	Исторические деятели
А			
Б			
В			

Г			
Д			

По 1 баллу за верное определение события, по 0,5 баллу за верное определение даты, по 0,5 баллу за каждое верно названное имя. Всего за задание – 15 баллов.

Задание 10. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы. Максимум 7 баллов.

«Государь Император изволил прибыть в Казань 20 августа 1836 года поутру в 7 часов. В 10 часов я имел счастье представиться Его Императорскому величеству и Государь изволил сказать, что немедленно посетит вверенные мне учебные заведения. В 11 часов он пожаловал в данное учебное заведение и изволил осматривать классы, где разложены рисунки, опыты, письма и тетради учеников. Об устройстве классных комнат Государь Император отозвался с похвалою. Государь изволил сказать, что воспитанники прилично одеты и имеют хороший вид... В зале я имел счастье представить директора Н.И. Галкина. Государь Император назвал отозвался о нем, как о благоустроенном заведении ...» (попечитель Казанского учебного округа М.Мусин-Пушкин)

1. О каком заведении идет речь (1 балл).

2. Укажите порядковые номера иллюстраций, изображения которых связаны с описанием выше. Рядом с порядковыми номерами изображений, запишите обоснования вашего выбора (6 баллов).

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p>	<p>4.</p>

البيان
 طاهر دالينك الينك الينك الينك الينك
 بيان لغات حروف الينك الينك الينك
 بتلخيص
 قرآن كريم الينك الينك الينك الينك الينك الينك
 كاتطور الينك الينك الينك الينك الينك الينك
 اوغلي ايله وقران قلته سيدنا اكي ملا الينك
 ايله شول اوق تيمنا الينك الينك الينك الينك
 وما قنا لهنس

АЗБУКА
ТАТАРСКАГО ЯЗЫКА
 съ
 ОСТОЯТЕЛЬНЫМЪ ОПИСАНИЕМЪ
 БУКВЪ и СКЛАДОВЪ,
 СОЧИНЕННАЯ
 и Адмиралтейской Канторы переводчикомъ
 САГИТОМЪ ХАЛЬФИНЫМЪ,
 и Татарскимъ въ Казань словоу Муллами
 въ оныхъ
 рассмотренная и одобренная.

 Издана при Императорскомъ Московскомъ
 Университетѣ, 1778. года.



5.



6.



Ответ: _____

Задание 11. Прочитайте отрывки из писем и воспоминаний знаменитых людей о Казани и казанском крае. Попробуйте определить их автора и время написания (с точностью до половины века). 2 балла за автора. 1 балл за дату. Всего 18 баллов.

1. «Я живу здесь в купеческом каменном доме (купца Дряблова), девять покоев енфиладою, все шелком обитые, кресла и канапеи вызолоченные, везде трюмо и мраморные столы под ними». «Сей город, бесспорно, первый в России после Москвы, а Тверь – лучший после Петербурга; во всем видно, что Казань столица большого царства...»
 «... Еще я не означила дня моего отселе отъезда: нам весьма хорошо, и истинно как дома...»

2. «Мой ангел, здравствуй! Я в Казани с пятого, и до сих пор не имел время тебе написать слова. Сейчас еду в Симбирск, где надеюсь найти от тебя письмо. Здесь я возился со стариками, современниками моего героя; объезжал окрестности города, осматривал места сражений,

расспрашивал, записывал и очень доволен, что не напрасно посетил эту сторону. Погода стоит прекрасная, чтобы не сглазить только. Надеюсь до дождей объехать все, что предполагал видеть, а в конце сентября быть в деревне... Здесь Баратынский. Вот он ко мне входит. До Симбирска. Я буду говорить тебе о Казани подробно – теперь некогда. Целую тебя».

3. «Наш народ не совсем понимает суть вопроса; он считает, что обучение русскому языку дело вредное и что это дело продолжается только потому, что в (русско-татарской учительской школе) преподает сам ... Если я прекращу преподавать там, то этим якобы все кончится. А дело обстоит совершенно иначе... Необходимо знать три вещи: язык, письмо и законы государства, где живешь...»

4. «Родом я из персиян, вероисповеданием реформат, подданный Российской империи и профессор турецко-татарской словесности при императорском Казанском университете... Когда я прибыл в Казань, то серьезно заболел. Несколько рекомендательных писем приобрело мне хороших знакомых. Многие из них приняли во мне теплое участие; моя болезнь переменяла все обстоятельства, и их усердие преодолело все затруднения.

Я остался в Казани и через 8 месяцев поступил в университет. С этого времени я служу здесь. Пять лет был лектором восточной словесности, 6 лет в звании э.о. профессора и вот уже около четырех лет, как имею особую кафедру и служу ординарным профессором турецкой словесности».

5. «Казанью, как писал раньше, я очень доволен. Еще раз сообщаю, много друзей. Приходилось знакомиться с интересными образованными девушками. Много газет. Каждый день выходят все новые и новые книги. Читаем, пишем и сами. Недавно написал еще одну довольно большую книгу стихов. Эта книга предназначена для детей, она иллюстрирована различными красочными рисунками. Вскоре выйдет из печати. Как только выйдет, пришлю Вам. Я уже посылал Вам одну из двух вышедших книг. Вторую посылаю с этим письмом...

После приезда в Казань написал две книги и получил сто рублей. Однако расходы очень большие. Нужно как-то жить, на покупку различных книг, на белье, на еду, одежду, за номер – на все нужны деньги...

Завтра в Казани будет литературный вечер. Там соберутся все казанские мусульмане, женщины – все соберутся. Я дал согласие прочитать там свое стихотворение под названием «Беседа»...

6. ...Несмотря на нужду, Фекла Андреевна заботилась об образовании детей. Когда в Казани была учреждена гимназия, она отдала туда своих сыновей. Однако будущему поэту не удалось закончить ее, он был вынужден выехать в Петербург, в Преображенский полк, куда, по обычаю того времени, был зачислен с малолетства в солдаты.

Всю жизнь он был верен своей любви к Казани, хотел вернуться, чтобы жить в родном городе. Казани он посвятил прекрасные строки стихотворения «Арфа». В Казани был открыт ему памятник, к сожалению, снесенный в 1930-е годы ревнителями новой идеологии.

Ответ:

№	Автор	Время написания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Задание 12. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. 1 балл за правильный ответ. Макс. 10 баллов.

С утверждением на императорском престоле Екатерины II политика самодержавия в отношении мусульманского населения существенно изменилась. В 1764 была закрыта Контора (1 - название).

В 1766 году императрица совершила большое путешествие по (2 –название реки), посетив Казань. Здесь она приняла депутацию казанских татар, внимательно выслушав их просьбы. Другим показателем усиления внимания властей к татарскому населению явилось включение его представителей в Комиссию (3 – название коллегиального органа) Российской империи, созданную в 1767 году.

В 1767 году за Булаком, в начале Старо Татарской слободы началось строительство каменной мечети. Первая молитва состоялась в 1770 году. Долгое время она называлась (4 - название), ибо располагалась на одноименной площади. С конца XIX века ее начали называть (5 - название), в честь выдающегося татарского просветителя и ученого.

Примерно в эти же годы за озером Кабан, в Новой Татарской слободе, на средства богатого купца (6 – имя купца) была построена еще одна мечеть. В последствие она стала называться Апанаевской.

Самым крупным и значимым мероприятием «просвещенного абсолютизма» явилось учреждение муфтията. 22 сентября 1788 года Екатерина II повелела Иглstromу озаботиться организацией в городе (7- название города) духовного мусульманского управления.

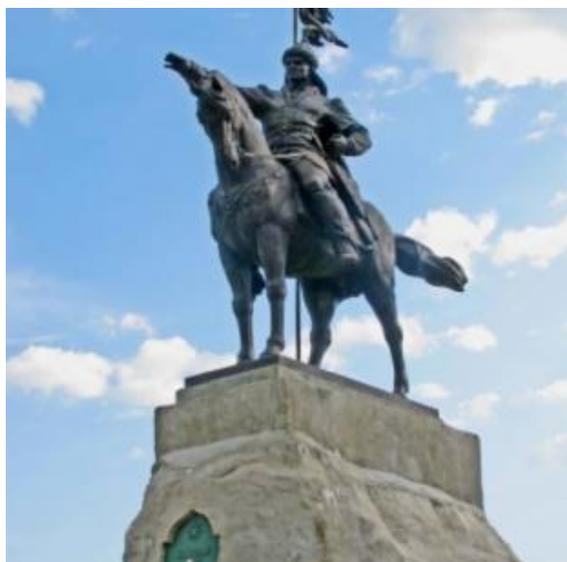
В 1789 году состоялось официальное открытие данного учреждения под названием (8 – название). Первым муфтием стал ахун (9 -имя). Его должность по петровской «Табели о рангах» приравнивалась к чину (10- указать класс чина) класса – действительный статский советник или генерал-майор.

Таким образом, создавались определенные условия для консолидации мусульманского населения империи.

Ответ:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

13. Посмотрите на изображение и ответьте на вопросы. Всего 6 баллов.



13.1. Кому посвящен данный памятник? (3 балла)

13.2. В каком городе расположен данный памятник, и каким торжеством он был приурочен? (2 балла)

13.3. Выберите из списка современника этого персонажа. (2 балла)

А) Кул Гали

Б) Батый

В) Ярослав Мудрый

Г) Чингизхан

Задание 14. Внимательно изучите представленный ниже отрывок из «Большой Челобитной» Ивана Пересветова и ответьте на вопросы. Максимум 14 баллов.

«Государю благоверному великому царю и великому князю Ивану Васильевичу всеа Русии бьёт челом холоп твой государев выезджей из Литвы Ивашко Семенов сын Пересветова... Ехал есми, государь, изо Угор на Валашскую землю и был есми пять месяц у Петра, у воеводы у Валашского, в Сочаве. И он про тебя, государя, про великого царя благовернаго, и про твоё царство государево говорит на всяк день <...> Да рек Пётр, волоский воевода, про Казанское царьство: Есть ли хотети Казанского царства добывати, ино призвав бога на помощь, и себя ни в чём не пощадети, послати войско на Казань, возрастивши сердца воинником своим царьскими жалованием и ласкою и приветом добрым; а инья воины удалыя послати на Улусы на казанския, да велети их жечи и людей сечи и пленити. Да бог помилует и помощь святую свою даст извоевати их да и крестити, то и крепко. А слышал есми про ту землю, про Казанское царство, у многих воинников, которые в царстве Казанском бывали, что про нея говорят, применяют ея к подрайской земле угодием великим. Да тому велми дивимся, что таковая земля не великая, велми угодная, у таковаго великаго силнаго царя под пазухою, а не в дружбе, а он ей долго терьпит и кручину от них великую принимает; хотя бы таковая земля угодная и в дружбе была, ино было ей не мочно терпети за такое угодие».

14.1. Назовите царя, к которому обращается Иван Пересветов (1 балл).

Ответ: _____

14.2. Датируйте с точностью до пятилетия (год не ранее и не позднее) представленный источник (1 балл).

Ответ: _____

14.3. Что такое «челобитная»? (1 балл)

Ответ: _____

14.4. На основании представленного текста укажите, на территории каких зарубежных государств был Иван Пересветов. По 1 баллу за каждую названную страну. Всего 3 балла.

Ответ: _____

14.5. Как на основании представленного текста можно охарактеризовать сословное происхождение автора челобитной? Приведите три аргумента в подтверждение. 1 балл название сословного происхождения, по 1 баллу за аргументацию. Итого 4 балла.

Ответ: _____

14.6. Каким образом Иван Пересветов аргументирует необходимость присоединения Казани к Московскому государству? Приведите два аргумента на основании текста. **По 2 балла за каждый приведенный аргумент. Всего 4 балла.**

Ответ: _____

15. Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями в истории 2022 года. 3 балла за правильный ответ. Макс. 6 баллов.

15.1. В этом городе 410 лет назад (1612 году) вышла первая наборная книга на татарском языке. Она является продуктом западного книгопечатания, но изданная арабскими литерами. Назовите этот город.

Ответ: _____

15.2. 290 лет назад родился известный педагог, просветитель, переводчик и автор первой печатной татарской азбуки и первой в России азбуки, изданной с применением арабского шрифта. Его назначение на должность учителя татарского языка было оформлено по указу Екатерины II. Назовите его имя.

Ответ: _____

**Республиканская олимпиада школьников
по истории татарского народа и Татарстана
2022–2023 учебный год. Муниципальный этап 10-11 класс**

Время для работы: 3 часа

Максимальное количество баллов: 160

Задание 1. Ответьте на вопросы. Правильный ответ 2 балла. Макс. 6 баллов.

1.1. В советское время татарские ученые-фольклористы, писатели (Н.Хаким, Н.Исанбет) проделали огромную работу по сбору и изучению сохранившихся вариантов дастана, подготовке его к изданию. Однако в 1944 г. Высшие политические инстанции СССР наложили запрет на издание дастана как якобы “ханско-феодалного”, воспевающего грабительскую политику Золотой Орды в отношении Руси. Этот дастан пришел к массовому читателю лишь в 1989 году. **О каком дастане идет речь.**

Ответ: _____

1.2. Ознакомившись с заявлением группы беспартийной татарской интеллигенции, содержащим протест против партийных решений по вопросу о латинизации тюркских алфавитов, Пленум ОК постановляет:

- 1) по существу вопроса о латинизации тюркских алфавитов суждения не иметь, считая вопрос разрешенным.
- 2) Факт подачи подобного заявления является показателем роста активности буржуазно-националистических элементов, направленной против ВКП.
- 3) Поручить бюро ОК сделать соответствующие выводы из факта подачи этого заявления и провести необходимые общественно-организационные выводы.

Под каким именем вошло в историю это заявление, связанное с латинизации тюркских алфавитов?

Ответ: _____

1.3. ...Имею честь заявить Вашему Превосходительству и ходатайствовать о скорейшем разрешении мне этого издания. Издаваемый мною журнал будет называться “Дин вэ адаб” (“Религия и нравственность”) и издаваться будет на татарском языке, с правом, в случае необходимости помещать статьи на арабском и персидском языках. Издателем и ответственным редактором буду я сам, указный мулла г.Казани, жительство имею на Тихвинской улице.

Кто является автором данного заявления.

Ответ: _____

2. Задание 2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

По 2 балла за каждый верный ответ (1 балла за указание принципа объединения, 1 балл за указание лишнего). Всего 4 балла.

2.1. «Нур», «Сайяр», «Ширкат», «Зиндан», «Яшьлек»

Ответ:

2.2. Шырын, Барын, Солхат, Аргын, Кипчак

Ответ: _____

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности. Полностью правильная хронология 3 балла. Одна ошибка 1 балл. Итого 3 балла.

А) Арест участников II мусульманского съезда в Казани

Б) Опубликован проект штата Идел-Урал Г.Шарафа

В) I Всероссийский мусульманский съезд

Г) Декрет Наркомнаца РСФСР о создании Татаро-Башкирской Советской Республики

Д) Издание Декрета об образовании ТАССР

Е) Взятие Казани каппелевцами и мятежными войсками чехословацкого корпуса

Ответ: _____

Задание 4. Ниже в таблице приведены различные предметы мужской и женской одежды из прошлых эпох. Сопоставьте названия предметов одежды и их значение. Каждому предмету одежды должна соответствовать цифра, под которой помещено описание предмета одежды (1, 2, 3 ...). Ответ оформите в виде таблицы. (0,5 баллов за каждое соответствие, максимальный 5 баллов)

Слова	Значения предметов одежды
Сорока	
Бишмет	
Ичиги	
Чапан	
Читек	
Чалма	
Чоба	
Тулуп	
Джилян	

Билбау	
--------	--

- 1) вид легкой обуви, имеющий форму сапога;
- 2) утепленная ватой или овечьей шерстью зимняя одежда
- 3) старинный русский головной убор замужних женщин или его часть;
- 4) мужская одежда халат для посещения мечети;
- 5) пояс для верхней одежды;
- 6) ритуальный головной убор;
- 7) древняя верхняя одежда входившая вместе с рубахой и штанами в приданое невесты;
- 8) обувь из мягкой однотонной кожи;
- 9) длинная верхняя дорожная меховая одежда (в основном из овчины);
- 10) просторный и длинный весенне-летний халат с небольшим шалевым воротником; представлял собой верхнюю одежду мужчин почтенного возраста.

**Задание 5. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.
Всего 13 баллов.**



5.1. Какой символ изображен на иллюстрации? (1 балл)

Ответ: _____

5.2. В каком году он был утвержден? (2 балла)

Ответ: _____

5.3. Назовите автора идеи данного символа? (3 балла)

Ответ: _____

5.4. Назовите имя художника, воплотившего данный символ? (3 балла)

Ответ: _____

5.5. Опишите символическое значение цветов (4 балла).

Золотой цвет _____

Красный цвет _____

Зеленый цвет _____

Белый цвет _____

Задание 6. Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопросы.

Максимум 12 баллов.

Я с ним был в самых близких отношениях в течение всей его кипучей жизни революционера и трибуна.

Он приходится мне племянником (сыном моей старшей сестры) и хорошо помню его с самого его рождения.

Более подробно я помню его четырнадцатилетним, когда помогал их семье при переезде из Кунгура в Казань на постоянное место жительства. По приезду в Казань их семья сняла две комнаты в Апанаевских номерах на Московской улице. В начале осени я вернулся к себе на работу в село Кадыбашево Сарапульского уезда, где я был учителем русского языка. Стараниями мужа моей сестры, мне предложили работу поближе к Казани. И с 1900 года я преподавал (позже заведующей школой, директор татарского педагогического техникума) во вновь организованной русско-татарской школе в Тетюшах.

Когда вначале XX века я приехал с отчетом в Казань и повстречался с ним. Мы говорили о революции, потом я спросил его "А как ты думаешь: поехать мне на мусульманский съезд в Нижний?" "А то как же, - ответил он. – Ты ведь ничего не проиграешь, тем более дорога, питание, гостиница – за счет оргкомитета съезда. Надо узнать, что там затевается.. "

Несколько раз он приезжал к нам в Тетюши.

...Вскоре после переезда столицы из Петрограда в Москву я был вызван в Центральный комиссариат телеграммой за его подписью. Счастливые минуты я пережил, встретившись с ним. Нашим беседам, продолжавшимся до поздней ночи, не было конца. Он много рассказывал о Ленине, Свердлове.

Поскольку я был одним из организаторов Тетюшского отделения комиссариата, я был приглашен для участия в работе первой конференции рабочих-мусульман России, где впервые был оглашен проект образования Татаро-Башкирской республики. Тогда я был оставлен в Москве и получил за подписью Луначарского полномочия по организации трудовых школ в городах Поволжья.

С началом гражданской войны он отбыл в Казань с Татаро-башкирским батальоном и принял участие в организации обороны города. При проливных дождях начался захват города. Многие активисты Советской власти и он не успели отойти с нашими частями. Вскоре он, Шейнкман, М.Межлаук и другие были схвачены и расстреляны.

... 1 мая 1922 года мне, как председателю комиссии по увековечиванию его памяти, было предоставлено право открыть этот памятник, заложенный в 1920 году...

6.1. О ком идет речь в данном отрывке? (2 балла)

Ответ:

6.2. Председателем какого комитета был данный человек, о котором идет речь в отрывке?
(1 балл)

Ответ:

6.3 Назовите автора этих воспоминаний? (2 балла)

Ответ:

6.4 В каком году состоялся I Всероссийский мусульманский съезд в Нижнем Новгороде (нелегальный съезд на борту парохода “Густав Струве”)? (1 балл)

Ответ:

6.5. В каком году произошел переезд столицы из Петрограда в Москву? (1 балл)

Ответ:

6.6. В каком году впервые был оглашен проект образования Татаро-Башкирской республики? (1 балл)

Ответ:

6.7. Какую должность занимал А.В. Луначарский? (1 балл)

Ответ:

6.8. Назовите месяц и год, когда была атакована Казань войсками чехословацкого корпуса?
(1 балл)

6.9. Где расположен памятник (город и улица) человеку, о котором говорится в отрывке? (2 балла)

Ответ:

Задание 7. Ознакомьтесь с отрывками известных песен о войне из различных кинофильмов. Соотнесите их с фильмами в которых они прозвучали и укажите автора, либо исполнителя этой песни. Обратите внимание, что среди названий фильмов есть лишний. За полное соотнесение 2 балла. За указание песни и фильма 1 балл.

Всего 12 баллов.

А) Темная ночь, только пули свистят по степи

Только ветер гудит в проводах, тускло звезды мерцают

В темную ночь ты любимая знаю не спишь

И у детской кроватки тайком ты слезу утираешь

Б) Как – то летом на рассвете

Заглянул в соседний сад,

Там смуглянка – молдаванка

Собирает виноград.

Я краснею, я бледнею,

Захотелось ей сказать:

Станем над рекою

Зорьки летние встречать.

В) На поле танки грохотали, солдаты шли в последний бой

А молодого командира несли с пробитой головой

А молодого командира несли с пробитой головой

Г) Не думай о секундах свысока,

Наступит время - сам поймешь, наверное:

Свистят они, как пули у виска

Мгновения, мгновения, мгновения...

Д) Взлетает красная ракета

Бьет пулемет неутомим

И значит нам нужна одна победа

Одна на всех - мы за ценой не постоим

Одна на всех - мы за ценой не постоим

Е) Солдаты - в путь, в путь, в путь!

А для тебя, родная,

Есть почта полевая.

Прощай, труба зовёт!

Солдаты - в поход!

1.	2.
----	----

7.



Авторы либо исполнители	
I	Михаил Дудин
II	Марк Бернес
III	Олег Борисов
IV	Леонид Быков
V	Иосиф Кобзон
VI	Булат Окуджава

Ответ:

A.	B.	B.	Г.	Д.	Е.

Задание 8. Прочитайте отрывки из писем и воспоминаний знаменитых людей о Казани и казанском крае. Попробуйте определить их автора и время написания (с точностью до половины века). 2 балла за автора. 1 балл за дату. Всего 18 баллов.

1. Не доезжая 18 верст села Пьяного Бора, острова украшены великолепными дубами, под горой большой ручей, густой лес смешанный, в котором вотяки справляют керемет (идолопоклонничество); вообще вотяки выбирают для этого самые глухие, но живописные места. Есть целые картины, этюды без конца...

По дороге из Елабуги к Казани (сухим путем) есть замечательные места; верстах 20-30, в деревне Уличке сплошной дубовой лес – есть весьма хорошие вещи, сосны богатые; не доезжая реки Вятки, в деревне Полянах великолепные ивы, осокори у речки, которая

бежит, страшно извиваясь; тут же и водяная мельница. Вятку проезжали ночью – ничего нельзя сказать, но сдается, что река довольно живописная; верст в 80 от Казани идет чудный дубовый лес...

2. «Мой ангел, здравствуй! Я в Казани с пятого, и до сих пор не имел время тебе написать слова. Сейчас еду в Симбирск, где надеюсь найти от тебя письмо. Здесь я возился со стариками, современниками моего героя; объезжал окрестности города, осматривал места сражений, расспрашивал, записывал и очень доволен, что не напрасно посетил эту сторону. Погода стоит прекрасная, чтобы не сглазить только. Надеюсь до дождей объехать все, что предполагал видеть, а в конце сентября быть в деревне... Здесь Баратынский. Вот он ко мне входит. До Симбирска. Я буду говорить тебе о Казани подробно – теперь некогда. Целую тебя».

3. ...До какого года довели свою Историю? Не движется ли вперед история Казани? Если бы еще несколько дополнили ее, то можно было бы опубликовать здесь. Можно было бы также напечатать биографии ученых и знаменитых людей Казани. Как вы отнеслись бы к изданию Вашей краткой истории, составленной по-арабски, в оригинале или в переводе на тюркский язык? Или же еще будете продолжать работу? ...

4. Годы приобщения к искусству принадлежат к самым ярким, незабываемым страницам моей жизни... В Казани есть свои гостиницы, газеты, издательства. А что касается искусства изобразительного, то в то время татарских художников не было. Имелись хорошие каллиграфы, ремесленники, а живописцев, скульпторов не было.

Опереться мне было не на что, и первые шаги к художественному образованию я делал на свой страх и риск. Определенное желание заниматься искусством у меня и моего хорошего товарища по медресе «Мухаммадия» появилось в 12 летнем возрасте.

В верхнюю часть города мы ходили редко. Но однажды, набравшись смелости, дошли до КХШ – знаменитой Казанской художественной школы. Поступление в КХШ относится уже к послереволюционному периоду. А в 1918 году я попал в Глазов. С этого времени я стал соприкасаться с художниками-профессионалами.

Из Глазова я переехал сначала в родные Тетюши, а в 1919 г. поехал в Казань с осознанной целью...

5. ... Казанью, как писал раньше, я очень доволен. Еще раз сообщаю, много друзей. Приходилось знакомиться с интересными образованными девушками. Много газет. Каждый день выходят все новые и новые книги. Читаем, пишем и сами. Недавно написал еще одну довольно большую книгу стихов. Эта книга предназначена для детей, она иллюстрирована различными красочными рисунками. Вскоре выйдет из печати. Как только выйдет, пришлю Вам. Я уже посылал Вам одну из двух вышедших книг. Вторую посылаю с этим письмом...

После приезда в Казань написал две книги и получил сто рублей. Однако расходы очень большие. Нужно как-то жить, на покупку различных книг, на белье, на еду, одежду, за номер – на все нужны деньги...

Завтра в Казани будет литературный вечер. Там соберутся все казанские мусульмане, женщины – все соберутся. Я дал согласие прочитать там свое стихотворение под названием «Беседа»...

6. ...Несмотря на нужду, Фекла Андреевна заботилась об образовании детей. Когда в Казани была учреждена гимназия, она отдала туда своих сыновей. Однако будущему поэту

не удалось закончить ее, он был вынужден выехать в Петербург, в Преображенский полк, куда, по обычаю того времени, был зачислен с малолетства в солдаты.

Всю жизнь он был верен своей любви к Казани, хотел вернуться, чтобы жить в родном городе. Казани он посвятил прекрасные строки стихотворения «Арфа». В Казани был открыт ему памятник, к сожалению, снесенный в 1930-е годы ревнителями новой идеологии.

Ответ:

№	Автор	Время написания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Задание 9. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы. Максимум 8 баллов.

«Прекрасно поставлена опытно-показательная школа при институте, производящая много в высшей степени любопытных работ по обществоведению и естествознанию с оригинальным творческим подходом. Это единственный педагогический вуз в РСФСР, выпускающий учительские кадры для школ всего региона Поволжья и Приуралья и имеющий несколько национальных отделений» (А.В. Луначарский)

1. О каком учебном заведении идет речь (2 балла).

2. Укажите порядковые номера иллюстраций, изображения которых связаны с описанием выше. Рядом с порядковыми номерами изображений, запишите обоснования вашего выбора (6 баллов).

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Ответ: _____

Задание 10. Внимательно прочитайте отрывки из документов. Определите, каким событиям они посвящены и укажите год, в котором они происходили. За правильное

указание события и года 3 балла. За указание только события 1 балл. Просто правильно указанный год (без события) не оценивается. Всего 21 балл.

1. Проведенные в Москве мероприятия татарского искусства и литературы показала несомненный идейно-художественный рост творчества писателей Татарии, что особенно ярко чувствовалось при обсуждении книг наших прозаиков, поэтов, драматургов, критиков в Союзе писателей СССР и выступлениях писателей и поэтов в различных аудиториях столицы (в Колонном зале Дома Союзов, на заводе им. Лихачева, в колхозе «Новая жизнь», в большой аудитории Политехнического музея и др.).

2. Я целиком и полностью согласен с выводами и предложениями, которые высказаны в сообщении т[ов]. Дербенева. В ошибках, недостатках обучения на родном языке причиной видеть только Министерство просвещения РСФСР и вступать с ним в полемику неправильно. В конституции, в положении автономных республик вопрос [об] образовании предоставлено право решать самим. Ошибки и недостатки объясняются нашими промахами и ошибками. Положение дел с обучением в татарских школах в сообщении бригады ЦК КПСС отражено правильно, объективно.

3. «В наших раздумьях об опере постепенно стало появляться имя композитора Василия Виноградова, который мог бы стать нашим соавтором, правильно гармонизовать и оркестровать сочинение. Так, потихоньку, мы начали работать с текстом, разделили поэму на действия и наметили в них основные музыкальные темы. Таким образом, к концу января мы закончили два акта. Начали обсуждать третий акт. Виноградов приступил к оркестровке. Деньги наши кончились, и мы попросили у Совнаркома еще 300 рублей. Когда получали деньги, товарищ Габидуллин спросил у нас: «Успеете закончить оперу к празднованию юбилея Татарстана? Возможно, на юбилей приедут рабочие делегации из-за рубежа». Мы переглянулись и ответили: «Успеем». Пришлось энергично приняться за дело, стремясь к назначенной дате. [...] К началу июня опера была завершена».

4. «В последние месяцы работа шла и днем и ночью, и в будничные и в праздничные дни. Благодаря принятым мерам удалось добиться того, что 6 ноября в 19 часов завертелись моторы силовой установки и была осуществлена первая передача [...] 7 ноября был дан первый концерт, хорошо принятый как в Казани, так и в кантонах. В настоящее время станция приостановлена для последней деловой отделки. В субботу, 12 ноября, будет произведена следующая проба. В воскресенье, 13 ноября, состоится торжественное открытие станции, и она заработает полным ходом».

5. **Мать, жена, невеста: останови!**

Во все времена, у всех народов самое святое – мать!

Мать – родит, вскормит, поставит на ноги.

Мать – поможет, учит, выведет в люди.

Мать – удержит, урежет от ошибки, остановит перед опасным шагом.

Рядом с матерью другие дорогие каждому женщины – сестра, жена, невеста.

Женщины – совесть народа, его сердце, его правда.

Женщины Татарстана!

Сегодня в ваших руках судьба своего народа: как ему решить, как поступить, что ответить...?

Жить спокойно или навлечь на себя беду?

Решить этот вопрос можете вы!

Не дайте вашим близким – сыновьям, мужьям, братьям сделать неверный шаг, не допустите, чтобы они сказали «да» опасному разрыву.

6. Выводы: Татарская станция (д. Беляхча) расположена в области достаточно высокой сейсмической активности, связанной с мобильной системой разломов, в зоне мощного разлома глубинного заложения. Возможны землетрясения более 6 баллов. Гарантии сейсмической и тектонической стабильности здесь нет. Расположение пруда-охладителя на аллювиальных образованиях, отличающихся наиболее высокой проницаемостью, гарантирует неизбежность распространения любого радиоактивного загрязнения по всему бассейну Камы и Волги. В случае аварийных выбросов практически исключается возможность не только захоронения, но и надежной локализации радиоактивных отходов среди рыхлых водопроницаемых пород. Поэтому загрязнение Волго-Камского бассейна может принять катастрофический характер. Геологическая позиция д. Беляхча не позволяет строить здесь станцию.

7. Вот теперь, разобрав основательно дело, Областком без сомнения даст ответ в газете «Красная Татария» интересующимся гражданам татарам Лаишевского кантона на следующие вопросы.

Как обстоят дела с татарами в других кантонах и гор. Казани?

Почему в Лаишевском кантоне не дают татарским работникам подолгу служить, заменяя их русскими или кряшенами? С самого начала революции к нам в кантон прибыло много татарских работников, но, прослужив полгода или год, они куда-то исчезают, узнать бы какая причина заставляет их бросать Лаишевский кантон?

Почему в других кантонах сильно нуждаются в опытных татарских работниках, а у нас в кантоне ими играют, увольняя оставляют без должности целыми месяцами?

Ответ:

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Название События							
Год							

Задание 11. Прочитайте отрывки из писем и воспоминаний М. Султан-Галеева и определите, о ком идет речь или кому они адресованы. Назовите фамилии, соотнесите их с номерами описаний и буквенными обозначениями изображений (обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние»). 2 балла за верную строку. Любая ошибка 0 баллов. Итого 10 баллов.



A)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

1) «Мне случайно стало известно, что на члена РКП(б) тов. _____, состоявшего в настоящее время Представителем Наркомнаца Татарской Республики, сделан отвод с обвинением его в выступлении против Советской власти в прошлом. И, так как, я знаю тов. _____ как по Казани, так и по Москве, то считаю своим долгом дать имеющиеся о нем сведения в целях установления объективности суждения о нем Комиссии по очистке. [...] Тов. _____ никакой реакционной роли в истории «Забулачной Республики» не играл, как при ее возникновении, так и в первый период ее развития. Ему тогда действительно удалось предупредить совершенно бессмысленное и нужное лишь для контрреволюции кровопролитие. Если тов. _____ за свои переговоры с нами во время возникновения «Забулачной республики» в начале 1918 г. заслуживает исключения из партии, то, как историческая, так и логическая последовательность требует исключения и всех остальных коммунистов и левых эсеров, которые не ушли тогда со второго мусульманского военного съезда вместе с 5-ю отделившимися от него коммунистами».

2) «Он не был коммунистом, но постановка национального вопроса у него в основном его направлении совпадала с нашей, и не случайность, что он голосовался в одном списке с коммунистами в Учредительное собрание в Уфимском «Башкирском списке». Переход на нашу сторону со стороны чехо-словаков у него был безусловно честный и искренний. Переход его в коммунистическую партию также был искренен. Если у него были некоторые «шероховатости» в марксистском миропонимании и в работе, то их можно было исправить. И я уверен, что если бы мы не оттолкнули его от себя, это был один из честнейших работников коммунистической партии на Востоке... Когда в Башкирии был совершен «переворот», он приходил ко мне перед своим отъездом и спрашивал совета – как ему быть. Он боялся преследования. Я не имел тогда возможности дать ему защиту и мой ответ был краток: «как хочешь». Из всего этого, я сделал вывод, что если он находится в стане наших противников, то в этом есть и значительная вина с моей стороны».

3) «Я - один из главных инициаторов и активных борцов с мусульманскими буржуазно-соглашательскими организациями в Советской России. Ликвидация Всероссийского мусульманского военного совета, Всероссийского мусульманского национального Совета, национального парламента мусульман Внутренней России в момент, когда все они угрожали превратиться в активных противников большевизма, - вот моя основная заслуга перед революцией. Мне и работающим вместе со мной товарищам коммунистам-татарам крайне обидно, что руководители революционного движения мусульман Внутренней России после смерти Муллачура Вахитова не удостоиваются приема с Вашей стороны, тогда как к Вам имеют свободный доступ мусульманские националисты (З. Валидов, Баракатулла, Муса Бигеев и др.). Думаю, после моей записки Вы примете и выслушаете меня».

4) «Тов. _____, видимо, понимал меня больше в этом вопросе, чем сам себя, когда я ему давал обещание о готовности к выступлению, он, помню, несколько раз спросил меня: - А Вам не трудно будет выступать? Смотрите, подумайте... Мне кажется, вам трудно выступать с признанием своих ошибок. Мне тогда казалось, что я поборю себя и сумею выступить, а потому ответил ему, что «психологически я подготовлен к этому». Но в нужный момент, когда я должен был привести в исполнение данное ему обещание и выступить в печати, у меня оказалось недостаточно сил, чтобы побороть самого себя».

5) Но все же на этот раз мое выступление товарищи рассматривали в общем, как выступление, которое можно было и не делать, если бы я не был связан своим обещанием

в ЦК. Крымские работники почти все были против выступления. Я хотел узнать тогда по этому вопросу мнение лишь самого ограниченного количества крымских товарищей, в том числе тов. _____. По болтливости, кажется Вели, об этом в Крыму стало известно, однако, большему числу работников. После разговора со мной _____ встал на точку зрения необходимости выступления, поставил передо мной лишь одно условие, чтобы я согласовал с ним основные положения моего заявления. Он даже в одно время помогал мне в составлении моего заявления.

Ответ:

Фотография	А.	Б.	В.	Г.	Д.
Номер описания					
Имя					

Задание 12. Сопоставьте названия заводов и их продукции, которая выпускалась во времена ВОВ. Обратите внимание, что среди продукции есть лишняя. 0,5 баллов за каждое соотнесение. Всего 4 балла.

Завод	Продукция
1) Завод №22 им.С.П.Горбунова «ныне – «Казанский авиационный завод»	А) Газоанализаторы, тахометры, термометры по измерению температуры масла, воды и.т.п.
2) Завод №387 (ныне – «Казанский вертолетный завод»)	Б) создание различных компонентов для «Катюш», снаряды
3) Завод №16 (ныне – «Казанское производственное моторостроительное объединение»)	В) Бомбардировщики У-2 (с 1944 г. – По-2)
4) Завод №340 им.М.Горького	Г) Бомбардировщики Пе-2 и Пе-8
5) Чистопольский часовой завод	Д) аэрофотопленки, рентгеновские пленки
6) Завод №237 («Казанский оптико-механический завод»)	Е) Бронетанкеры, морские буксиры
7) Казанская фабрика им.В.В.Куйбышева	Ж) прицелы для бомбометания, бинокли
8) Казанский пороховой завод	З) Авиационные моторы
	И) Бомбардировщики Як-2 и Як-4

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

Задание 13. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. 1 балл за правильный ответ. Макс. 10 баллов.

В послевоенные годы жесткая линия возобладала также в общественно-политической и культурной жизни страны. В отношении Татарской республики она четко была обозначена в постановлении ЦК ВКП(б) «О состоянии и мерах улучшения массово-политической и идеологической работы в Татарской партийной организации». Принято оно было в августе (1 - год) года. В октябре того же года бюро Татарского обкома приняло постановление «Об ошибках и недостатках в работе Татарского (2- название института)», где были продублированы основные положения документа ЦК. Резкой критике подверглась либретто «Алтынчеч» (3 - автор). Из программ вузов, средних школ в срочном порядке изъяли упоминание о Золотой Орде и эпосе (4 – название).

Идеологические установки сыграли определяющую роль в том, что в 1948 г. был наложен запрет на использование в школах республики учебника-хрестоматии по татарской литературе для (5 – указать класс) класса. Авторы-составители хрестоматии обвинили в том, что они включили в нее «вредные произведения» (стихотворение «Сахипджамалга» Г.Кандалыя, драма «Ради бичара кыз» (6 -автор)), не заслуживающих высокую оценку.

Однако были и белые пятна в истории республики 40-х годов. Так, признанием успехов и заслуг научной интеллигенции республики стало Постановление Советского правительства от 13 апреля 1945 г. об открытии Казанского филиала (7 -название). А в 1944 г. в Казанском государственном университете в рамках историко-филологического факультета было открыто специальное отделение (8 -название), которая стала кузницей национальных кадров.

В культурной жизни большим праздником стала премьера 12 марта 1945 г. первого татарского балета (9- название), который готовился к постановке еще перед войной. Его автор (10 - имя) героически погиб осенью 1943 г. при выполнении боевого задания.

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

14. Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями в истории 2022 года. 2 балла за правильный ответ. Макс. 4 балла.

14.1. 135 лет назад родился известный историк, писатель, литературовед и публицист. После окончания Казанского университета преподавал в Восточно-педагогическом институте, Татарском коммунистическом университете. Автор фундаментальных трудов по истории татарского народа и истории татарской литературы. Его по праву можно назвать первым татарским профессиональным историком. Со второй половины 20-х годов жил и работал в Баку, защитил докторскую диссертацию. Перу татарского историка принадлежат масштабные исследования истории Азербайджана, Узбекистана, Кабардино-Балкарии. Его избирают профессором Ташкентского и Самаркандского университетов и других научных центров. О ком идет речь.

Ответ: _____

14.2. 100 лет назад родился советский летчик, дважды Герой Советского Союза. Уроженец Казани за годы войны совершил 180 успешных боевых вылетов. В его честь в Кировском районе г.Казани установлен бронзовый бюст героя. Назовите его имя.

Ответ: _____

Задание 15. Развернутый письменный ответ. Максимум 30 баллов.

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

15.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

2) Постановка задач (до 3 баллов).

15.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

15.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).

15.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).

15.5. Выводы (до 5 баллов).

Максимум 30 баллов.

Темы эссе:

1. Духовная и культурная жизнь в Золотой Орде
2. Казанский край и реформы Петра I
3. Первая русская революция 1905-1907 гг. и татарская интеллигенция
4. «Я жизнь искал, смысла в жизни искал...»: творческие судьбы татарских писателей первой трети XX в.
5. Первые руководители ТАССР: дела и судьбы
6. Варианты национально-государственного строительства татарского народа в начале XX века
7. Развитие системы образования татарского народа в XIX в.
8. Участие татарстанцев и татар на фронтах войны
9. 1100 лет принятия ислама народами Волжской Булгарии